

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций**

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института филологии и
социальных коммуникаций**

О.С. Перетятая

« 15 » ИЮНЯ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (6 семестр) / 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Ткачёва Елена Александровна**.

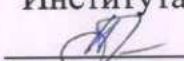
Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 09 » января 2025г., № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

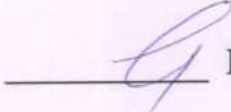
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций  А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «История английского языка» является: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь, подразумевает: формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом мирового и отечественного опыта изучения языка; расширение профессионального кругозора и развитие лингвистического мышления; ознакомление с основными понятиями, проблемами и источниками исторического изучения германских языков, крупнейшими достижениями в области сравнительно-исторического языкознания.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

Задачи: 1) объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; 2) рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; 3) рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; 4) вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «История английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания:

процессов исторического развития изучаемого языка;

лексического минимума по теме;

типов вопросительных предложений, основных моделей и возможных ответов, вопросительных слов.

умения:

объяснять специфические черты современного английского языка;

понимать содержание адаптированных текстов, отвечать на вопросы по их содержанию;

вести беседу, используя лексический минимум по теме;

работать с различными словарями и справочной литературой, с целью извлечения необходимой информации;

правильно построить вопрос: общий, специальный, дать правильный ответ в краткой и полной форме, работать по шаблону;

навыки:

владения терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии;

использования лингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Стилистика английского языка», «Лексикология английского языка» и служит основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Знает: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы; Умеет: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии; Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области

		филологии.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. The subject matter of the course «The English Language History».

Раздел 2. Language Change and Historical Background.

Раздел 3. Alphabet Development and Spelling Evolution.

Раздел 4. Development of the Phonetic System.

Раздел 5. Development of Grammar: Morphology.

Раздел 6. Development of Grammar: Syntax.

Раздел 7. Formation of the Vocabulary.

Раздел 8. The English language varieties.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Introduction to the course "The English language history". Linguistic features of Germanic languages.	1	2
2.	Old English: Historical Background. Old English written records. Middle English: Historical Background. Linguistic situation and written records in Middle English. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	2	-
3.	Old English alphabet and general rules of reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.	1	-
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds,	1	-

	consonant sounds).		
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.	1	2
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	1	-
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	2	-
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	1	-
Итого:		10	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Linguistic features of Germanic languages.	2	-
2.	Old English: Historical Background. Middle English: Historical Background. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	4	-
3.	Old English alphabet and general rules of reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.	2	-
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds,	2	2

	consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).		
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.	2	2
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	2	-
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	2	-
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	2	-
Итого:		18	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Наименование темы	Вид самостоятел ьной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	1.Формирование литературного английского языка с учетом влияния скандинавского и нормандского завоеваний. 2.Диалекты среднеанглийского периода. 3.Характеристика общегерманской системы фонем. 4.Древнеанглийские гласные. 5.Изменения гласных от древнеанглийского к	Реферат	40	60

	среднеанглийскому периоду.			
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета для студентов очной и заочной форм обучения.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гурочкина, А. Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-8064-3059-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131712.html> (дата обращения: 12.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шапошникова, И. В. История английского языка / И. В. Шапошникова. – 3-е изд. – Москва: Флинта, 2017. – 508 с.
3. History of the English Language. История английского языка : методические рекомендации для студентов / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. – 42 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64628.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 211 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44224.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Бурнакова, К. Н. Конспекты лекций по истории английского языка древнеанглийского периода : учебное пособие для студентов V курса по специальности 031200.00 – «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык» / К. Н. Бурнакова. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. – 63 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26503.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература:

1. Саварцева, Н. В. История английского языка : учебное пособие / Н. В. Саварцева, М. Ф. Третьякова. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 209 с. – ISBN 978-5-4497-0085-8. – Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

- URL: <https://www.iprbookshop.ru/86196.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Коробчак, В. Н. История английского языка : курс лекций / В. Н. Коробчак, М. А. Богданова. – Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. – 116 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54523.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Иванова, И. Е. История английского языка в таблицах (На английском языке) : учебное пособие / И. Е. Иванова, Ю. Н. Карыпкина. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 137 с. — ISBN 978-5-88267-324-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21084.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором.

На практических занятиях: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9.Лист дополнений и изменений

[illegible]